

Criteria di valutazione didattica a distanza A.S. 2019/20 - Scuola primaria

INDICATORI	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	DESCRITTORI	Voto numerico
1. Organizzazione nelle varie attività didattiche	Commenti	Assolve in modo assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne.	10
	Richiesta di chiarimenti	Assolve in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne.	9
	Puntualità	Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne.	8
	Approfondimenti personali	Assolve in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne.	7
		Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne.	5/6
2. Comunicazione con i pari e con i docenti (per chi partecipa alle video lezioni)	Rispetto delle norme comportamentali del regolamento di Istituto	Comunica in modo sempre appropriato e rispettoso.	10
		Comunica in modo corretto.	9
		Comunica in modo complessivamente adeguato.	8
	Capacità di rispetto delle regole comunicative (turno di parola,...)	Comunica in modo non sempre adeguato e rispettoso.	7
		Presenta difficoltà a comunicare rispettosamente.	5/6
3. Partecipazione alla vita scolastica (per chi partecipa alle video lezioni)	Atteggiamento	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	10
	Modalità d'interazione	Interagisce in modo partecipativo e costruttivo. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	9
	Commenti	Interagisce attivamente. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	8
	Osservazioni	Interagisce in modo complessivamente collaborativo. È parzialmente disponibile al	7

		confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.	
	Richiesta di chiarimenti	Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli.	5/6
4.Frequenza* e puntualità (*assiduità nella didattica a distanza)	Frequenza e partecipazione a tutte le modalità utilizzate nella DAD	Frequenza assidua e scrupolosa puntualità.	10
		Frequenza assidua, quasi sempre puntuale.	9
	Puntualità nelle consegne	Frequenza e puntualità buone.	8
		Frequenza e puntualità non del tutto adeguate.	7
		Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità.	5/6
5. Interesse, cura, approfondimento	Qualità del contenuto	Mostra interesse , creatività e flessibilità per tutte le attività che sono approfondite e svolte con attenzione e cura.	10
	Interesse		
	Flessibilità	Mostra interesse e creatività per la maggior parte delle attività proposte che talvolta risultano però poco precise	9/8
	Creatività	Mostra interesse saltuario per le attività proposte e gli elaborati sono sufficientemente precisi.	7
		Mostra poco interesse per le attività proposte e gli elaborati vengono svolti in modo superficiale.	5/6
6. Livello degli apprendimenti raggiunto	Raggiungimento degli obiettivi	Mostra padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità	10
		Mostra di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	9/8
	Abilità	Mostra di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	7
		Mostra di possedere conoscenze e abilità di base, se guidato.	5/6
			Tot...../60

punti		voti
fascia		
	60	10
54	59	9
48	53	8
42	47	7
36	41	6
<36		5