



**PROGETTO
INTEGRAZIONE
&
INCLUSIONE
a. s. 2018-2019
Plesso "La Nostra Famiglia"
di Lecco
Scuola Primaria**

Scuola primaria - Plesso "La Nostra Famiglia"

La scuola primaria statale "La Nostra Famiglia" fa parte dell'Istituto Comprensivo Lecco 3, si colloca nel Centro di riabilitazione Ciclo Diurno Continuo (C.D.C.) "La Nostra Famiglia" di Lecco, offrendo il diritto allo studio in un iter educativo scolastico non curricolare a bambini/ragazzi che usufruiscono di una presa in carico riabilitativa presso il Centro.

L'idoneità all'accoglimento viene definita dall'iter di presa in carico sanitaria.

Gli interventi che vengono effettuati dai diversi team (clinico, riabilitativo, educativo, didattico) si integrano in un progetto condiviso che coinvolge tutti gli operatori che interagiscono con gli alunni. Nel corso dell'anno sono previsti spazi di confronto all'interno dei team e momenti di raccordo tra i diversi team per promuovere scelte operative comuni.

Ubicazione

La sede è una nuova costruzione situata nel quartiere di Germanedo nelle vicinanze dell'ospedale Manzoni, in via Belfiore 49.

Gli spazi adibiti alla scuola primaria si collocano al secondo piano dell'edificio e sono così strutturati:

Spazi interni:

6 aule dove gli alunni suddivisi in sei gruppi classe (A-B-C-D-E-F) svolgono la maggior parte delle attività

1 aula laboratorio

1 aula insegnanti e/o per attività individualizzate con gli alunni

2 palestre (una più piccola e una molto grande) condivisa con altri operatori del Centro

Bagni attrezzati per i bisogni specifici dei bambini

Deposito giochi/ libreria

Sala accoglienza e mensa

Spazi esterni

Area parcheggio riservata all'utenza

Terrazza con pavimentazione in prato sintetico per il gioco dei bambini

Sono presenti nell'edificio ascensori che collegano i diversi piani

Organizzazione scolastica

Il tempo scolastico è organizzato su 5 giorni settimanali dal lunedì al venerdì.

L'orario delle lezioni va dalle 8,45 alle 12,00 e dalle 13,30 alle 15,45.

Il tempo mensa e la ricreazione sono gestiti dagli educatori del Centro (ore 12,00 - 13,30)

Proposte educativo- didattiche

Le proposte educativo- didattiche si delineano a seconda delle caratteristiche del gruppo-classe e/o individuali, nelle seguenti attività:

- comunicazione/ espressione in diverse forme e linguaggi
- stimolazioni motorie e percettivo- sensoriali
- manipolazioni/ realizzazione di semplici prodotti creativi
- avvio o consolidamento della strumentalità di base in termini funzionali
- avvio o consolidamento dell'alfabetizzazione e delle capacità logico-matematiche di base
- stimolazione delle capacità di orientamento spazio-temporale con particolare attenzione all'osservazione della realtà circostante.
- stimolazione per la strutturazione di una maggiore identità personale
- sollecitazioni finalizzate ad avviare/ potenziare/ consolidare la capacità di relazione con gli adulti e con i pari sia nel piccolo sia nel grande gruppo
- avvio/sviluppo all'acquisizione di abilità per l'autonomia personale
- avvio/sviluppo all'acquisizione di abilità per l'autonomia sociale

Gli strumenti utilizzati sono:

- interventi individualizzati
- interventi specifici per ciascun modulo – gruppo
- attività laboratoriali
- attività a classi aperte
- progetto di integrazione da definire con le scuole dell'Istituto Comprensivo
- adesione al progetto biennale di Istituto "Educazione alla cittadinanza mondiale"
- uscite sul territorio legate alle programmazioni dei singoli gruppi
- strumenti e materiali appositamente predisposti e preparati dalle insegnanti personalizzati per i singoli alunni

Progetti di Integrazione

Annualmente si programmano progetti d'integrazione con alcuni plessi dell'Istituto Comprensivo, che coinvolgono alcuni alunni con percorsi adeguatamente calibrati.

Le proposte di progetto vengono condivise e validate dall'équipé psico-medico-pedagogica del Centro "La Nostra Famiglia".

Per alcuni alunni è prevista la partecipazione alla giornata dello sport che coinvolge gli alunni di tutto l'Istituto Comprensivo.



“TANTI AMICI, TANTE STORIE”

Responsabile del progetto

Laura Curti – Simona Di Mauro- Lucia Redaelli

Arco temporale

Il progetto ha preso avvio nel gennaio 2018 e si concluderà a giugno 2019

FINALITA'	Progetto di plesso Il progetto s’inserisce nella proposta biennale di Istituto di “Educazione alla cittadinanza mondiale”, Gli alunni vengono coinvolti nell’esplorazione di valori universalmente condivisi: fratellanza, uguaglianza, rispetto e solidarietà; attraverso un approccio di tipo esperienziale.
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">• Educare in maniera esperienziale all’ascolto e alla relazione con l’altro valorizzando le peculiarità e le caratteristiche delle singole culture.• Sviluppare la capacità di osservare alcuni elementi significativi di altre culture, esplorandone le tradizioni e le espressioni culturali (narrative, culinarie e musicali).• Favorire la partecipazione alle attività di gruppo in maniera sempre più adeguata nel rispetto di semplici regole condivise
DESTINATARI	Il progetto è rivolto a tutti gli alunni del plesso, suddivisi in tre gruppi in base alle diverse fasce di età, per rispondere meglio agli interessi dei ragazzi e favorire la loro partecipazione.

ATTIVITÀ E METODOLOGIE	I ragazzi vengono guidati alla conoscenza e valorizzazione delle caratteristiche di alcuni popoli (tradizioni ed espressioni culturali), attraverso modalità operative, ludiche e interattive, partendo dalla visione di video, immagini e oggetti concreti, con la lettura di storie e la realizzazione di cartelloni, schede, manufatti, formalizzando il percorso attraverso l'utilizzo di più codici comunicativi e di simboli pittografici (pcs, wlf, etc.)
VERIFICHE E VALUTAZIONI	La valutazione terrà conto dei livelli di partenza degli alunni, della loro partecipazione alle attività e dei miglioramenti conseguiti.



LABORATORIO DI CANTO A CLASSI APERTE

Responsabile del progetto

Tutte le insegnanti del plesso coinvolte nell'attività

Arco temporale

Intero anno scolastico. Nel plesso annualmente si propongono attività musicali a classi aperte, con incontri a cadenza settimanale

FINALITA'	<ul style="list-style-type: none">• Partecipare, esprimersi ed interagisce in gruppo in un contesto piacevole e stimolante.• Saper esprimere e comunicare sentimenti ed emozioni attraverso i gesti e la musica• Esplorare la realtà sonora giocando con suoni e con strumenti musicali
OBIETTIVI	Gli alunni suddivisi in tre gruppi misti, in base all'età e agli interessi, seguono percorsi con finalità comuni, ma con obiettivi specifici e modalità di svolgimento diversificate che tengono conto dei bisogni educativo-didattici di ciascuno.
DESTINATARI	Tutti gli alunni del plesso.
ATTIVITÀ E METODOLOGIE	Le proposte musicali presentate sono prevalentemente di carattere ludico-espressivo, ed offrono ai bambini/ragazzi la possibilità di sperimentare e sviluppare capacità socio-affettive, espressive, motorie, sensoriali, intellettuali in un clima piacevole di condivisione. Arricchisce l'esperienza l'ascolto di brani musicali di vario genere, la conoscenza di semplici strumenti e la partecipazione occasionale di alcuni musicisti.
VERIFICHE E VALUTAZIONI	La valutazione terrà conto dei livelli di partenza degli alunni, della loro partecipazione alle attività e dei miglioramenti conseguiti.



PROGETTI DI INTEGRAZIONE

Responsabile del progetto

LE INSEGNANTI DI VOLTA IN VOLTA COINVOLTE NEI SINGOLI PROGETTI

Arco temporale

OGNI PROGETTO HA UNA DURATA MEDIO-BREVE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO CON CADENZE PROGRAMMATE

FINALITA'	<ul style="list-style-type: none">• Favorire le relazioni fra pari in contesti scolastici diversi.• Interiorizzare alcune regole di comportamento e saperle trasferire in altri contesti• Arricchire l'esperienza scolastica con nuovi stimoli sia a livello affettivo-relazionale sia a livello cognitivo• Favorire l'autostima, sperimentandosi "capace" in nuove esperienze.
OBIETTIVI	Gli obiettivi verranno declinati nei singoli progetti.
DESTINATARI	Alcuni alunni del plesso "La Nostra Famiglia" e classi dell'Istituto Comprensivo.
ATTIVITÀ E METODOLOGIE	L'approccio sarà di tipo ludico-esperienziale e le attività saranno definite di volta in volta
VERIFICHE E VALUTAZIONI	La valutazione terrà conto dei livelli di partenza degli alunni, della loro partecipazione alle attività e dei miglioramenti conseguiti.