



Laboratorio logico-matematico attraverso il gioco degli scacchi e altri giochi da tavolo.

Responsabili del progetto

Insegnante di classe di matematica, insegnante di sostegno, assistente educatore

Arco temporale

Anno scolastico 2019-2020 2 ore a settimana

<p>PRESENTAZIONE DEL PROGETTO</p>	<p>Il progetto ha lo scopo di promuovere l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali, realizzando percorsi educativi e didattici personalizzati in vista di una reale inclusione di tutti.</p> <p>Il laboratorio partirà con l'introduzione del gioco degli scacchi presentato dall'Istruttore qualificato Ferdinando Franceschetti del Circolo Scacchi "B. Spassky" di Lecco. L'Istruttore terrà 6 lezioni frontali di 2 ore ciascuna con l'intera classe. I bambini verranno successivamente divisi a coppie e potranno iniziare a giocare scegliendo di volta in volta un diverso avversario. Questo percorso avrà la durata di un intero quadrimestre e prevede anche la costruzione di una scacchiera e dei vari pezzi di gioco da parte degli alunni.</p> <p>Nel secondo quadrimestre si presenteranno una serie di giochi logico-matematici come il sudoku e giochi con l'uso delle carte. Sono previsti momenti di lavoro sia a coppie che in gruppi.</p>
<p>MATERIA COINVOLTA</p>	<p>Matematica, geometria, arte e immagine.</p>
<p>COMPETENZE CHIAVE TRASVERSALI DI CITTADINANZA</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Imparare ad imparare -Progettare -Comunicare e comprendere -Collaborare e partecipare -Agire in modo autonomo e responsabile -Risolvere problemi -Individuare collegamenti e relazioni
<p>FINALITÀ'</p>	<p>Il Laboratorio ha come finalità quella di promuovere l'inclusione degli alunni, all'interno della scuola, sviluppandone, attraverso progetti didattici innovativi ed uso di materiale specifico, i punti di forza e la consapevolezza delle proprie potenzialità.</p> <p>Il gioco degli scacchi contribuisce alla formazione globale del bambino in quanto stimola l'avvio di automatismi che influiscono sullo sviluppo mentale e sulla formazione del carattere. In particolare stimola l'attenzione, l'immaginazione e la memorizzazione nonché la creatività, lo sviluppo delle capacità logiche ed un giusto rapporto di causa effetto. Infine è anche utilizzabile metodologicamente per far acquisire e approfondire concetti didattici quali quelli geometrici,</p>

	<p>matematici, topologici e relativi all'orientamento spaziotemporale. I giochi da tavola richiedono la capacità di rispettare le regole e di conseguenza favoriscono un accrescimento della correttezza, il rispetto dell'avversario, la capacità di accettazione della sconfitta e lo sviluppo di un'equilibrata valutazione dei propri comportamenti e della propria personalità. Attraverso il gioco inoltre si dà al bambino un'occasione per trasferire nel gioco stesso la propria aggressività.</p>
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> -affrontare e risolvere situazioni problematiche -sviluppare le capacità logiche, la consequenzialità, la capacità di analisi e di sintesi -rafforzare la memoria in generale, la memoria visiva in particolare, la lucidità e la capacità di astrazione -stimolare il pensiero organizzato -sviluppare la creatività, la fantasia e lo spirito di iniziativa -stimolare l'autovalutazione, la sana competitività, il rispetto dell'altro -controllare l'impulsività e sviluppare l'esercizio della pazienza
DESTINATARI	Alunni di classe 5
ATTIVITÀ'	<p>6 lezioni frontali con l'intervento dell'Istruttore di scacchi 3-4 lezioni di partite di scacchi assegnazione del compito autentico 2-3 lezioni per realizzare i prodotti finali 1 lezione per spiegare le regole del sudoku e allenare strategie di calcolo 2 lezioni per risolvere sudoku e indovinelli matematici le restanti lezioni verranno dedicate ad alcuni giochi con le carte che verranno scelti tenendo conto anche dell'interesse mostrato dai bambini.</p>
METODOLOGIE	<p>Lezione frontale Sperimentazione pratica del gioco a coppie Laboratorio pratico di costruzione di scacchiere e dei pezzi da gioco Conversazione guidata in piccoli gruppi</p>
SPAZI	<p>Aula di classe 5 Aula di immagine</p>
RISORSE	6 lezioni con l'Istruttore qualificato Ferdinando Franceschetti del Circolo Scacchi "B.Spasky" di Lecco
VERIFICHE E VALUTAZIONI	<p>Alla fine del primo quadrimestre verrà affidato ad ogni coppia di alunni un compito autentico: costruiamo la nostra scacchiera con i suoi pezzi di gioco. Questo permetterà alle insegnanti di valutare il raggiungimento di alcune competenze maturate dagli alunni. Durante il secondo quadrimestre verranno invece effettuate come verifica alcune osservazioni sugli alunni durante le partite di gioco.</p>