



"A scuola a piedi nudi":

laboratorio di psicomotricità educativa

Responsabili del progetto

INSEGNANTI DI CLASSE, DI SOSTEGNO ED EDUCATORI

Arco temporale

META' OTTOBRE – FINE MAGGIO

PRESENTAZIONE DEL PROGETTO	<p>La realizzazione del laboratorio sarà orientata a perseguire il miglioramento dell'offerta formativa, della qualità dell'azione educativa e didattica con una attenzione crescente alle specifiche difficoltà degli alunni e delle alunne e ai loro diversi stili cognitivi.</p> <ul style="list-style-type: none">• promuovere l'inserimento degli alunni e delle alunne all'interno della realtà scolastica.• favorire il raggiungimento dell'autonomia nei suoi diversi aspetti.• offrire un curriculum integrativo rispetto a quello già predisposto dalla scuola, che consenta lo sviluppo delle abilità e delle competenze fondamentali degli alunni, attraverso l'utilizzo anche di materiali non strutturati .• favorire la crescita delle motivazioni legate all'apprendimento, sviluppando nel contempo, positivi sentimenti rispetto alla vita scolastica.
MATERIA COINVOLTA	MOTORIA - IMMAGINE
COMPETENZE CHIAVE TRASVERSALI DI CITTAINANZA	<ul style="list-style-type: none">• Individua e riconosce le varie parti del corpo su di sé e gli altri.• Usa il proprio corpo rispetto alle varianti spaziali (vicino-lontano, davanti-dietro, sopra-sotto, alto-basso, corto-lungo, grande-piccolo, sinistra-destra, pieno-vuoto) e temporali (prima-dopo, contemporaneamente, veloce-lento).• Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici.

FINALITÀ'	Favorire lo sviluppo degli aspetti fondamentali della personalità, sia di ordine cognitivo, sia di ordine affettivo, sia sociale e morale, dando ampio spazio al conoscere, all'esprimere, all'agire e al gestire le proprie emozioni.
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> • consolidare la consapevolezza dello schema corporeo migliorare il tono e la mobilità corporei • interagire attivamente con ambienti e /oggetti rinforzare i rapporti spaziali. • consolidare i concetti temporali convenzionali. • migliorare le relazioni con gli altri: rispetto, interazione e collaborazione • acquisire la consapevolezza delle proprie emozioni e sensazioni . • incrementare la capacità di esprimere e comunicare emozioni e sensazioni attraverso linguaggi differenti da quello verbale.
DESTINATARI	<ul style="list-style-type: none"> • Tutti gli alunni e le alunne della classe Prima, tenendo conto dei bisogni educativi speciali. • Eventuali allievi e allieve con bisogni educativi speciali appartenenti ad altre classi, accompagnati da un docente di sostegno o da un educatore.
ATTIVITÀ'	<p>Vengono programmate attività di motricità globale e di motricità fine.</p> <p>Motricità globale: si svolge prevalentemente nella palestra del plesso e prevede attività di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • coordinazione oculo -manuale (giochi con la palla, fare canestro, colpire un bersaglio...). • conoscenza ,in azione, dello schema corporeo e dei segmenti che lo compongono (rotolare, strisciare, saltellare, correre). • organizzazione e orientamento nello spazio fisico (Avanti/dietro, sotto/sopra, destra/sinistra....). • sviluppo dell'equilibrio statico e dinamico (stare sul posto, saltare sul posto, mantenere la posizione a occhi chiusi, camminare con diverse andature, fermarsi a un comando). • rilassamento con musica, stoffe e foulards. <p>Motricità fine: si svolge principalmente nelle aule e prevede attività di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • realizzazione di un libro tattile in ambito logico-matematico, con materiali non strutturati , di recupero, in legno e in cartone pesante. • strappo e ritaglio della carta e del cartone.
METODOLOGIE	<p>il lavoro verrà svolto ogni mercoledì mattina, seconda fascia oraria. E' prevista la partecipazione ai laboratori in verticale, ossia alcuni alunni e alcune alunne di cl. I s'inseriranno nel laboratorio di classe II e viceversa.</p> <p>Il lavoro si svolgerà a coppie o a piccoli gruppi, assistito dalle</p>

	insegnanti e dall' educatrice.
SPAZI	<ul style="list-style-type: none"> • AULA CLASSE • PALESTRA
RISORSE	<ul style="list-style-type: none"> • Insegnanti di classe • Educatrice • Un docente accompagnatore per ogni allievo proveniente da altre classi.
VERIFICHE E VALUTAZIONI	<p>Ogni bambino realizzerà il libro tattile. Verifica collegiale alla fine del primo quadrimestre. A giugno, i docenti e l'educatrice, esprimeranno una valutazione sull'utilità del percorso effettuato.</p>

Lecco, 20/09/19