

La nostra scuola ha deciso di adottare la scelta di materiale alternativo al posto dei libri di testo per avere a disposizione una strumentazione di lavoro articolata, adeguatamente rispondente alle esigenze didattiche della scuola a tempo pieno, per il organizzare il lavoro in modo da utilizzare molti libri e non un unico testo, affiancando loro audiovisivi, materiale per la LIM, alcuni programmi interattivi e strumentazione didattica il più varia possibile.

Il motivo di questa scelta è legato al fatto che le attività di scoperta, esercizio e studio sono ormai da diverso tempo svolte attraverso la costruzione e l'uso di diversi strumenti di apprendimento. Tali strumenti, nascendo dai bisogni che via via emergono all'interno della classe, ed essendo spesso suggeriti dagli alunni stessi e realizzati con la loro collaborazione, risultano più stimolanti e coinvolgenti delle proposte preconfezionate che si trovano sui libri di testo.

Per quanto riguarda la lettura, si cerca di valorizzare le pubblicazioni per l'infanzia, presentando libri "veri", illustrati e scritti così come sono stati prodotti, e non degli estratti, delle sintesi, delle parziali semplificazioni che si trovano generalmente nei "libri di lettura".

Il libro di lettura verrà quindi sostituito da testi numerosi e vari, conservati nella nostra ricca biblioteca, per riaffermare la validità del libro nella formazione individuale, affinché si possano coinvolgere gli alunni in un percorso motivante e individualizzato.