

Istituto Comprensivo Statale "A. STOPPANI" LECCO 3



**PROGETTO
INTEGRAZIONE
&
INCLUSIONE**

a. s. 2018-2019

**Plesso "Rosa Spreafico" di Lecco
Scuola Infanzia**



ACQUATICITÀ

Responsabile del progetto

INSEGNANTI Anghileri Elena / Ascoli Antonella / Gilardi Mariangela
Mazzuccotelli Marina

DOCENTI SOSTEGNO Bruno Brigida / Rottoli Ileana

ASSISTENTE EDUCATORE Paonessa Marinella

Arco temporale

MAGGIO 2019

FINALITA'	L'obiettivo primario non è quello di imparare a nuotare, ma quello di avere un primo approccio con l'acqua, divertirsi, affidarsi all'adulto in contesto extrascolastico.
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">- Sviluppare il senso dell'identità personale, percepire le proprie esigenze e le proprie emozioni e saperle comunicare;- Iniziare a conoscere il nostro territorio;- Favorire e stimolare le pratiche di autonomia personale (svestirsi, vestirsi e aver cura dei propri effetti personali);- Provare piacere nel movimento, sperimentare con il corpo e utilizzare piccoli attrezzi;- Aiutare a sviluppare la percezione del proprio sé corporeo;- Superare la paura di affrontare situazioni nuove mettendosi in gioco;- Sentirsi parte di un gruppo;- Imparare a percepire e sperimentare le proprie potenzialità e limiti;- Saper rispettare il proprio turno e accettare le regole dell'ambiente piscina.
DESTINATARI	Bambini/e di tre anni e alunni con disabilità

<p>ATTIVITÀ E METODOLOGIE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prepararsi nello spogliatoio; - Condivisione delle regole; - Avvicinamento all'acqua; - Giochi senza e con attrezzi. <p>Al fine di favorire la serenità, la piacevolezza dell'esperienza e la socializzazione si utilizzerà un approccio ludico prestando attenzione ai bisogni del singolo e del gruppo.</p>
<p>VERIFICHE E VALUTAZIONI</p>	<p>Osservazione in itinere e rielaborazione in sezione.</p>



MANI IN PASTA

Responsabile del progetto

INSEGNANTI SOSTEGNO Bruno Brigida / Rottoli Ileana
ASSISTENTE EDUCATORE Paonessa Marinella

Arco temporale

META' OTTOBRE 2018 – GIUGNO 2019

FINALITA'	<ul style="list-style-type: none">• Raggruppare e ordinare oggetti e materiali secondo criteri diversi, e identificare alcune proprietà, confrontare e valutare quantità; utilizzare simboli per registrare; eseguire misurazioni usando strumenti alla sua portata.• Comunicare, esprimere emozioni, raccontare, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.• Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri, argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">• Provare piacere nel toccare diversi materiali• Operare con l'aiuto dell'adulto• Operare in autonomia• Operare in collaborazione con altri• Portare a termine le attività• Manipolare tutti i materiali proposti in modo intenzionale e finalizzato• Essere disponibile ad osservare e porre attenzione in modo spontaneo• Aggiungere e togliere piccole quantità• Distinguere pieno - vuoto
DESTINATARI	BAMBINI CERTIFICATI A - B- C – D suddivisi secondo le loro abilità e supportati da compagni di sezione e/o gruppo dei pari

ATTIVITÀ E METODOLOGIE	<u>Ruolo dell'adulto:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Ricercare e selezionare dei materiali • Stimolare l'utilizzo dei sensi • Stimolare la sperimentazione al fine di conoscere • Osservare e documentare • Proporre il fare in azione • Stimolare a provare e riprovare per costruire e prendere visione di ciò che si è fatto • Porre attenzione sulle trasformazioni che avvengono con i materiali proposti
VERIFICHE E VALUTAZIONI	Osservazione in itinere ed eventuale rielaborazione in sezione.



GIOCHIAMO A FARE LE BOCCACCE

Responsabile del progetto

INSEGNANTI SOSTEGNO Bruno Brigida / Dubini Kiran/ Rottoli Ileana
ASSISTENTE EDUCATORE Paonessa Marinella

Arco temporale

Da GENNAIO a GIUGNO 2019

FINALITA'	<ul style="list-style-type: none">• Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.• Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare, confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.• Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto.• Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva.
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare competenze fono-articolatorie (Farsi capire pronunciare correttamente le parole)• Sviluppare e potenziare le capacità di linguaggio e di mimica: miglioramento delle competenze dell'apparato oro-bucco-facciale, arricchimento e affinamento dell'inventario fonetico-fonologico, lessicale e morfosintattico• Ampliare il vocabolario• Produrre frasi semplici• Mantenere la concentrazione durante l'ascolto• Leggere immagini• Comprendere consegne semplici e metterle in pratica• Giocare volentieri con i compagni

	<ul style="list-style-type: none"> • Rispettare le regole di gioco • Rispettare le regole della scuola • Collaborare con l'insegnante • Collaborare con i compagni
DESTINATARI	BAMBINI CERTIFICATI A - B- C – D nella propria sezione, con i compagni in piccolo gruppo.
ATTIVITÀ E METODOLOGIE	<p>Con l'ausilio di materiale quali pezzetti di carta, candeline, cannucce, caramelle, abbassalingua, palline da ping pong, flauti, fischietti, e tanti altri strumenti ancora sperimenteremo le diverse posizioni che devono assumere gli organi fonatori per prepararsi all'articolazione.</p> <p>Con l'ausilio di nuove tecnologie, come il registratore, i bambini avranno la possibilità di ascoltare la loro produzione per potersi migliorare e di uno specchio per riconoscere e riconoscersi.</p>
VERIFICHE E VALUTAZIONI	Osservazione in itinere per l'insegnante e per il bambino osservazione di sé attraverso lo specchio.