

Istituto Comprensivo Statale "A. STOPPANI" LECCO 3



**PROGETTO
INTEGRAZIONE
&
INCLUSIONE**

a. s. 2018-2019

**Plesso "N. Sauro" di Germanedo
Scuola Primaria**



**NEL MONDO DELLA MATEMATICA
"NESSUN PROBLEMA, RAGA !"**

Responsabili del progetto

DOCENTI DI CLASSE, DOCENTI DI SOSTEGNO, ASSISTENTE EDUCATRICE

Arco temporale

OTTOBRE 2018 – MAGGIO 2019

PRESENTAZIONE DEL PROGETTO	Il laboratorio intende valorizzare l'esperienza vissuta sottolineandone la componente matematica; dare un senso anche quotidiano alla trasmissione delle competenze, delle conoscenze e delle abilità matematica; rispettare le inclinazioni personali di ciascuno; rendere consapevole del patrimonio di conoscenze possedute da ciascuno.
DISCIPLINA COINVOLTA	Matematica/geometria con particolare attenzione al testo o alla situazione problematica e alla sua risoluzione
COMPETENZE CHIAVE TRASVERSALI DI CITTADINANZA	Imparare ad Imparare Comunicare Competenze sociali e civiche Spirito d'iniziativa e imprenditorialità Consapevolezza ed espressione culturale
FINALITÀ'	Il laboratorio intende incoraggiare un atteggiamento attivo e propositivo di fronte alla matematica/geometria con particolare attenzione alla risoluzione di situazioni problematiche. Sviluppare dunque un atteggiamento positivo rispetto alla matematica/geometria, attraverso esperienze significative, che facciano intuire come gli strumenti matematici che siano utili per operare nella realtà.
OBIETTIVI	Promuovere la capacità di risoluzione dei problemi suscitando interesse: Sviluppare lo spirito di osservazione analitica Comprendere i quesiti proposti Promuovere la capacità di pianificazione della soluzione Ricerca risposte adeguate Saperne dare spiegazioni Incrementare la capacità di classificare e seriare Incrementare il linguaggio specifico Formulare testi di situazioni problematiche partendo da esperienze reali, immagini, panorami... Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri
DESTINATARI	Tutti gli alunni e le alunne delle classi V, tenendo conto dei bisogni educativi speciali e degli alunni certificati. Eventuali allievi e allieve con bisogni educativi speciali appartenenti ad altre classi, accompagnati da un docente di sostegno o da un educatore nelle uscite.
ATTIVITÀ'	Proporre la situazione problema che sia concreta e significativa, incontrata/incontrabile nella vita quotidiana. Condivisione in piccolo gruppo della ricerca della soluzione del problema utilizzando. Conoscenze e abilità derivate da precedenti esperienze scolastiche o personali. Le proposte di soluzione vengono condivise dal gruppo. Visione del film di animazione per bambini "Leo Da Vinci missione Monna Lisa" (giovedì 22/11 come avvio del laboratorio)

	Matematicoliadi (3 squadre).
METODOLOGIE	<p>Le attività vengono più frequentemente realizzate in piccolo gruppo poiché la classe viene divisa in tre sottogruppi da 7 bambini ciascuno.</p> <p>Si utilizzano: le esperienze vissute da ciascuno, giochi logici/matematici con tornei di sudoku, giochi enigmistici, giochi on-line alla LIM, uscite sul territorio (la matematica in città - la geometria città) e in negozio per l'acquisto di ciò che decideremo null'attività.</p> <p>Tangram.</p> <p>Tornei di scopa 15 - scopa d'assi - altro.</p> <p>Giochi e percorsi in palestra simili giochi senza frontiere che necessitano di calcoli particolari dato l'utilizzo del "jolly".</p>
SPAZI	<p>Aula di classe</p> <p>Aula d'immagine</p> <p>Cortile</p> <p>Città di Lecco</p> <p>Centro commerciale o negozio alimentari</p> <p>Parco Eremo</p>
RISORSE	<p>Insegnanti di classe in servizio</p> <p>Un docente accompagnatore per ogni allievo proveniente da altre classi.</p> <p>Assistente Educatrice</p>
VERIFICHE E VALUTAZIONI	<p>Osservazione durante lo svolgimento delle attività.</p> <p>Verifiche periodiche degli apprendimenti strutturate dalle insegnanti.</p> <p>Verifica e relazione finali.</p>