



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE LECCO 3
"ANTONIO STOPPANI"**

Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado

Via Achille Grandi 35 - 23900 LECCO

e-mail: lcic82600d@istruzione.it

sito: www.stoppanicomprensivo.it

codice Scuola: LCIC82600D codice fiscale: 92061380132 codice iPA: istsc_lcic82600d

tel. 0341/363137 - Fax 0341/286740

lcic82600d@pec.istruzione.it



PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)

PREMESSA

Durante il periodo di sospensione delle lezioni verificatosi nell'a.s. 2019/2020, i docenti dell'Istituto comprensivo Lecco 3 hanno assicurato il regolare contatto con gli alunni e le loro famiglie e lo svolgimento della programmazione, riformulata secondo le indicazioni ministeriali.

Il passo successivo di questa svolta improvvisa ed inedita della scuola consiste nell'elaborazione del Piano Didattica Digitale Integrata per l'anno scolastico 2020/2021.

Per **Didattica digitale integrata** (DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli alunni dell'Istituto Comprensivo, come modalità didattica complementare che integra o, in condizioni di emergenza, sostituisce, la tradizionale esperienza di scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

Quadro normativo di riferimento

- Decreto Legge 25 marzo 2020, n.19 (art.1, c.2, lett. P)
- Nota Dipartimentale 17 marzo 2020 n.388
- Decreto Legge 8 aprile 2020, n.22 convertito con modificazioni con Legge 6 giugno 2020, n.41 (art.2, c.3)
- Decreto Legge 19 maggio 2020, n.34
- Decreto Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n.39
- Linee Guida di cui all'Allegato A del Decreto Ministro dell'Istruzione recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39", del 7 agosto 2020, n.89

Il piano di Didattica digitale integrata ha lo scopo di definire le finalità e le modalità di realizzazione e di utilizzo della stessa nel corso dell'anno scolastico 2020/2021.

I suoi contenuti vengono redatti sulla base delle *Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata*, adottate dal Ministero dell'Istruzione con il Decreto n°39 del 26/06/2020.

FINALITÀ DEL PIANO

Le Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata hanno richiesto l'adozione, da parte delle Scuole, di un Piano affinché gli Istituti siano pronti "qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti".

Durante il periodo di grave emergenza verificatosi nell'a.s. 2019/2020, i docenti dell'Istituto comprensivo hanno garantito, seppur a distanza, la quasi totale copertura delle attività didattiche



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE LECCO 3
"ANTONIO STOPPANI"

Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado

Via Achille Grandi 35 - 23900 LECCO

e-mail: lcic82600d@istruzione.it

sito: www.stoppanicomprensivo.it

codice Scuola: LCIC82600D codice fiscale: 92061380132 codice iPA: istsc_lcic82600d

tel. 0341/363137 - Fax 0341/286740

lcic82600d@pec.istruzione.it



previste dal curriculum, assicurando il regolare contatto con gli alunni e le loro famiglie e lo svolgimento della programmazione riformulata secondo le indicazioni ministeriali, attraverso un attivo processo di ricerca-azione.

Il presente Piano, adottato per l'a.s. 2020/2021, contempla la DAD non più come didattica d'emergenza ma didattica digitale integrata che prevede l'apprendimento con le tecnologie considerate uno strumento utile per facilitare apprendimenti curricolari e favorire lo sviluppo cognitivo.

In questa prospettiva compito dell'insegnante è quello di creare ambienti sfidanti, divertenti, collaborativi in cui:

- valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni;
- favorire l'esplorazione e la scoperta;
- incoraggiare l'apprendimento collaborativo;
- promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere;
- attuare interventi adeguati nei riguardi di alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento e Bisogni Educativi Speciali.

La DDI costituisce parte integrante dell'offerta formativa dell'Istituto, sia in affiancamento alle normali lezioni in presenza, sia in loro sostituzione, in particolare nelle situazioni di emergenza che rendono impossibile l'accesso fisico alla scuola, così come la normale didattica d'aula.

La DDI è orientata anche alle alunne e agli alunni che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie.

OBIETTIVI DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Il Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata intende promuovere:

- l'omogeneità dell'offerta formativa: il Collegio Docenti, tramite il presente piano, fissa criteri e modalità per erogare la DDI, adattando la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza, sia in modalità complementare che a distanza affinché la proposta didattica dei singoli docenti si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa;
- la realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli alunni;



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE LECCO 3
"ANTONIO STOPPANI"

Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado

Via Achille Grandi 35 - 23900 LECCO

e-mail: lcic82600d@istruzione.it

sito: www.stoppanicomprendivo.it

codice Scuola: LCIC82600D codice fiscale: 92061380132 codice iPA: istsc_lcic82600d

tel. 0341/363137 - Fax 0341/286740

lcic82600d@pec.istruzione.it



- il potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- l'adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati, nonché lo scambio di informazioni tra dirigente, docenti e alunni;
- la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli alunni;

Inoltre, il presente piano ha come finalità quelle di:

- porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità;
- non perdere il contatto con gli studenti
- rispondere alle esigenze dettate da bisogni educativi speciali (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, svantaggio linguistico, etc.); in questo caso è possibile istituire percorsi di istruzione domiciliare appositamente progettati e condivisi in caso di fragilità nelle condizioni di salute oppure privilegiare la frequenza scolastica in presenza nel caso in cui la fragilità investa condizioni emotive o socioculturali.
- monitorare attentamente le situazioni di fragilità per poter attivare, in caso di necessità, tutte le azioni necessarie volte a garantire l'effettiva fruizione delle attività didattiche (in particolare per studenti con cittadinanza non italiana neo arrivati in Italia).
- Informare puntualmente nel rispetto della privacy: l'Istituto fornirà alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del presente Piano ed agirà sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali raccogliendo solo dati personali strettamente pertinenti e collegati alla finalità che si intenderà perseguire.

COME ORGANIZZARE LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Sulla base dell'interazione tra insegnante e studenti, si possono individuare due tipologie di attività integrate digitali: attività sincrone e attività asincrone.

attività sincrone:

- Le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
- Lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante.

attività asincrone:



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE LECCO 3
"ANTONIO STOPPANI"**

Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado

Via Achille Grandi 35 - 23900 LECCO

e-mail: lcic82600d@istruzione.it

sito: www.stoppanicomprendivo.it

codice Scuola: LCIC82600D codice fiscale: 92061380132 codice iPA: istsc_lcic82600d

tel. 0341/363137 - Fax 0341/286740

lcic82600d@pec.istruzione.it



- L'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;

- La visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;
- Esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali

La progettazione della DDI deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, un adeguato equilibrio tra le attività integrate digitali sincrone e asincrone, nonché un generale livello di inclusività nei confronti degli eventuali bisogni educativi speciali, **evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione online di quanto solitamente viene svolto in presenza.**

I docenti per le attività di sostegno concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe curando l'interazione tra gli insegnanti e tutte le studentesse e gli studenti, sia in presenza che attraverso la DDI, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire alla studentessa o allo studente con disabilità in accordo con quanto stabilito nel Piano educativo individualizzato.

ORGANIZZAZIONE ORARIA

Nel corso della giornata scolastica sarà offerta, agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, prevedendo sufficienti momenti di pausa.

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di lockdown, per i diversi ordini dell'Istituto sarà prevista una diversa quota settimanale minima di lezione in modalità sincrona con l'intero gruppo classe, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

L'orario delle attività educative e didattiche sarà organizzato in base ai criteri definiti nel Regolamento della DDI integrato nel Piano.

Nella strutturazione dell'orario settimanale in DDI, sarà possibile comunque fare ricorso alla riduzione dell'unità oraria di lezione, alla compattazione delle discipline, nonché adottare tutte le forme di flessibilità didattica e organizzativa previste dal Regolamento dell'Autonomia scolastica.

ALUNNI CON BISOGNI FORMATIVI SPECIALI



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE LECCO 3
"ANTONIO STOPPANI"**

Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado

Via Achille Grandi 35 - 23900 LECCO

e-mail: lcic82600d@istruzione.it

sito: www.stoppanicomprendivo.it

codice Scuola: LCIC82600D codice fiscale: 92061380132 codice iPA: istsc_lcic82600d

tel. 0341/363137 - Fax 0341/286740

lcic82600d@pec.istruzione.it



Anche nell'ambito della DDI il punto di riferimento per gli alunni rimangono i documenti consueti: PEI e PDP.

In particolare, i docenti di sostegno definiscono, in intesa con le famiglie e il team/consiglio di classe, i tempi di lezione, i mezzi e gli strumenti necessari a rendere efficace e praticabile il percorso didattico per gli alunni con disabilità.

ANALISI DEL FABBISOGNO:

La scuola avvia una rilevazione di fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività, qualora il quadro rispetto ai mesi di sospensione delle attività didattiche sia mutato anche in considerazione dell'ingresso di nuovi alunni nelle classi prime; in subordine vengono rilevate eventuali necessità di docenti a tempo determinato.

STRUMENTI DA UTILIZZARE:

La nostra scuola si è dotata dei seguenti strumenti:

- Registro elettronico Nuvola: assicura la rilevazione delle presenze in servizio dei docenti e la presenza degli alunni a lezione, permette le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri e dei voti, anche in regime di DDI.

- piattaforma Microsoft Office 365: permette la fruizione delle lezioni, l'invio dei compiti da parte degli studenti, il reperimento dei materiali condivisi dai docenti, lo svolgimento di test attraverso l'applicazione forms; è fruibile qualunque sia il tipo di device o sistema operativo a disposizione.

A tutti, alunni e docenti, viene assegnato un account nome.cognome@stoppanicomprendivo.it

Per la secondaria: Ogni insegnante crea un team relativo alla propria materia per ogni classe nel quale collocare materiale.

Per la primaria: Il coordinatore crea il team di classe, poi verranno attivati, se necessario, i canali delle diverse discipline.

Riunioni e lezioni a distanza verranno tenute attraverso l'utilizzo della piattaforma.

ORARIO DELLE LEZIONI



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE LECCO 3
"ANTONIO STOPPANI"

Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado

Via Achille Grandi 35 - 23900 LECCO

e-mail: lcic82600d@istruzione.it

sito: www.stoppanicomprensivo.it

codice Scuola: LCIC82600D codice fiscale: 92061380132 codice iPA: istsc_lcic82600d

tel. 0341/363137 - Fax 0341/286740

lcic82600d@pec.istruzione.it



Come previsto dalle linee guida nazionali, la DDI per la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado rappresenta, diversamente dal grado di istruzione successiva, un'eventualità legata al peggiorare della situazione epidemiologica o a misure di contenimento del contagio.

In questo caso, i docenti rimoduleranno le Progettazioni Didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline.

Per sospensioni dell'intera classe o di un gruppo consistente di alunni della durata fino a 20 giorni si garantirà l'orario normale delle lezioni (nella scuola secondaria di 1° grado, il tempo prolungato effettuerà 30 ore comprensive del sabato; nella scuola primaria si effettuerà l'orario antimeridiano di 18 ore). Nel caso di quarantena di singoli alunni o di un piccolo gruppo di alunni si attiva solo la modalità asincrona.

Nel caso di Didattica esclusivamente a distanza per lockdown totale (o sospensioni superiori ai 20 giorni):

Scuola dell'Infanzia: "l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto: dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio."

Scuola primaria: assicurare quindici ore (15 h) settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

Scuola secondaria di primo grado: assicurare 18 ore (18h) settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

Scuola secondaria di primo grado ad indirizzo musicale: assicurare agli alunni sia le lezioni individuali di strumento sia le lezioni di teoria.

Tutte le classi svolgeranno 18 moduli orari settimanali, suddivisi in 6 giorni per le classi a tempo normale e musicale e su 5 giorni (sabato escluso) per quelle a tempo prolungato. Di seguito è indicato il monte ore settimanale di ogni singola disciplina.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE LECCO 3
"ANTONIO STOPPANI"

Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado

Via Achille Grandi 35 - 23900 LECCO

tel. 0341/363137 - Fax 0341/286740

e-mail: lcic82600d@istruzione.it

lcic82600d@pec.istruzione.it

sito: www.stoppanicomprendivo.it

codice Scuola: LCIC82600D codice fiscale: 92061380132 codice iPA: istsc_lcic82600d



SCUOLA PRIMARIA

Classe 1[^]		Classi 2[^], 3[^], 4[^], 5[^]	
DISCIPLINA	MODULO	DISCIPLINA	MODULO
Italiano	2	italiano	4
storia	1	storia	1
geografia	1	geografia	1
matematica	2	matematica	4
scienze	1	scienze	1
inglese	1	inglese	2
musica	1	musica	1
Religione/att. alternativa	1	Religione/att. alternativa	1
TOTALE	10 ore		15 ore



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE LECCO 3
"ANTONIO STOPPANI"

Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado

Via Achille Grandi 35 - 23900 LECCO

e-mail: lcic82600d@istruzione.it

sito: www.stoppanicomprendivo.it

codice Scuola: LCIC82600D codice fiscale: 92061380132 codice iPA: istsc_lcic82600d

tel. 0341/363137 - Fax 0341/286740

lcic82600d@pec.istruzione.it



SCUOLA SECONDARIA

TEMPO NORMALE		TEMPO NORMALE/PROLUNGATO		TEMPO NORMALE	
INGLESE/SPAGNOLO		INGLESE POTENZIATO		INDIRIZZO MUSICALE	
DISCIPLINA	MODULO	DISCIPLINA	MODULO	DISCIPLINA	MODULO
ITALIANO	4	ITALIANO	4	ITALIANO	4
STORIA	1	STORIA	1	STORIA	1
GEOGRAFIA	1	GEOGRAFIA	1	GEOGRAFIA	1
MATEMATICA	3	MATEMATICA	3	MATEMATICA	3
SCIENZE	1	SCIENZE	1	SCIENZE	1
INGLESE	2	INGLESE	3	INGLESE	2
SPAGNOLO	1	ARTE	1	FRANCESE	1
ARTE	1	MUSICA	1	ARTE	1
MUSICA	1	TECNOLOGIA	1	MUSICA	1
TECNOLOGIA	1	ED. FISICA	1	TECNOLOGIA	1
ED. FISICA	1	RELIGIONE	1	ED. FISICA	1
RELIGIONE	1			RELIGIONE	1
				STRUMENTO	1
				TEORIA	1
TOTALE	18		18		20



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE LECCO 3
"ANTONIO STOPPANI"

Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado

Via Achille Grandi 35 - 23900 LECCO

e-mail: lcic82600d@istruzione.it

sito: www.stoppanicomprendivo.it

codice Scuola: LCIC82600D codice fiscale: 92061380132 codice iPA: istsc_lcic82600d

tel. 0341/363137 - Fax 0341/286740

lcic82600d@pec.istruzione.it



I singoli consigli di classe valuteranno l'opportunità di convocare gli alunni a piccoli gruppi per colloqui, verifiche orali e/o attività di recupero e potenziamento secondo un orario preventivamente concordato.

Ogni docente potrà creare eventualmente dei teams per specifici scopi didattici con un numero limitato di alunni.

I docenti con meno ore frontali supporteranno i colleghi nella preparazione del materiale didattico digitale e nella correzione degli elaborati restituiti dagli alunni.

In caso di lezioni susseguenti, gli alunni avranno la possibilità di fare una pausa di 10 minuti.

REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Il regolamento d'Istituto, il regolamento di disciplina degli studenti e delle studentesse e il patto educativo di corresponsabilità vengono integrati con specifiche disposizioni relative alla DDI. **Si rimanda quindi ai citati documenti.**

Gli alunni sono tenuti, durante lo svolgimento delle lezioni a distanza, al rispetto della seguente Netiquette.

Netiquette, la buona educazione sul web 11 regole di comportamento per le lezioni on line	
1	La puntualità è importante: consulta l'orario fornito dal coordinatore di classe o il registro Nuvola per verificare i tuoi appuntamenti. Collegati all'ora fissata. Rimani collegato fino al termine della lezione.
2	Prima della lezione prepara sempre il materiale che potrebbe servire: penne, matite, quaderno, libro di testo...
3	Se ne hai la possibilità, collegati col computer invece che col cellulare: lo schermo del computer ti permette di vedere meglio e quindi di essere maggiormente coinvolto.
4	Se possibile usa cuffie o auricolari: ti permetteranno di udire meglio e, nel momento in cui attivi il microfono per intervenire, non si creerà il fastidioso effetto eco. Inoltre eviterai di disturbare i tuoi familiari.
5	Silenzia il cellulare per evitare di distrarti.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE LECCO 3
"ANTONIO STOPPANI"

Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado

Via Achille Grandi 35 - 23900 LECCO

e-mail: lcic82600d@istruzione.it

sito: www.stoppanicomprendivo.it

codice Scuola: LCIC82600D codice fiscale: 92061380132 codice iPA: istsc_lcic82600d

tel. 0341/363137 - Fax 0341/286740

lcic82600d@pec.istruzione.it



6	All'inizio della lezione tieni aperto il microfono per salutare l'insegnante e i compagni e per rispondere all'appello.
7	Per evitare inutile disturbo sonoro, durante la lezione, disattiva il microfono ed attivalo solo per rispondere alle domande dell'insegnante o per intervenire. Non intervenire al microfono se un compagno sta già parlando.
8	Tieni attiva la telecamera: sapere di essere visto ti aiuterà a mantenere un atteggiamento più adeguato alla lezione. Evita di presentarti in disordine o di fare altro mentre ascolti la lezione.
9	Durante la lezione scrivi messaggi in chat per fare domande e osservazioni pertinenti all'argomento trattato senza interrompere il flusso della spiegazione.
10	Annota con precisione sul diario o su un blocco-note i compiti assegnati, la data di consegna, la piattaforma da utilizzare (per il download dei materiali condivisi dall'insegnante e per l'upload dei file da te prodotti).
11	Le lezioni on line sono protette dalla privacy: è assolutamente vietato fotografare, registrare e fare screenshot; la diffusione di tale materiale è perseguibile penalmente.

In caso di mancato rispetto delle regole 1 e 8 saranno attuati i seguenti provvedimenti disciplinari.

1. Richiamo verbale da parte dell'insegnante.
2. Segnalazione sul registro elettronico Nuvola, come nota disciplinare.
3. Convocazione dei genitori da parte del docente.

In caso di mancato rispetto della regola 11 saranno attuati i seguenti provvedimenti disciplinari.

1. Segnalazione sul registro elettronico Nuvola, come nota disciplinare.
2. Convocazione dei genitori da parte del dirigente, cui farà seguito, in caso di particolare gravità, la segnalazione ad organi competenti.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE LECCO 3
"ANTONIO STOPPANI"

Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado

Via Achille Grandi 35 - 23900 LECCO

e-mail: lcic82600d@istruzione.it

sito: www.stoppanicomprendivo.it

codice Scuola: LCIC82600D codice fiscale: 92061380132 codice iPA: istsc_lcic82600d

tel. 0341/363137 - Fax 0341/286740

lcic82600d@pec.istruzione.it



PRESENZA ALLE LEZIONI

L'assenza alle videolezioni sincrone programmate dal docente è assenza a tutti gli effetti e deve essere giustificata con le stesse modalità di un'assenza dalle lezioni in presenza.

METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA

Alcune metodologie si adattano meglio di altre alla DDI: didattica breve, apprendimento cooperativo, flipped classroom, debate.

Ai consigli di classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti.

I docenti avranno cura di salvare gli elaborati prodotti dagli alunni in repository appositamente predisposti, in cartelle predisposte per ogni disciplina all'interno del Team di ogni consiglio di classe.

VALUTAZIONE

La normativa vigente attribuisce la funzione docimologica ai docenti, con riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei Docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Anche con riferimento alle attività in DDI, la valutazione sarà costante, garantendo trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, assicurando feedback continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento.

La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo.

All'interno della DDI, la valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione. In tal modo, la valutazione della dimensione oggettiva delle evidenze empiriche osservabili è integrata, anche attraverso l'uso di opportune rubriche e diari di bordo, da quella più propriamente formativa in grado di restituire una valutazione complessiva dello studente che apprende.

La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI segue gli stessi criteri della valutazione degli apprendimenti realizzati in presenza che prevede anche la valutazione di prodotti digitali multimediali. In particolare, sono distinte le valutazioni formative svolte dagli insegnanti in itinere, anche attraverso semplici feedback orali o scritti, le valutazioni sommative al termine di uno o più moduli didattici o unità di apprendimento, e le valutazioni intermedie e finali realizzate in sede di scrutinio.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE LECCO 3
"ANTONIO STOPPANI"

Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado

Via Achille Grandi 35 - 23900 LECCO

e-mail: lcic82600d@istruzione.it

sito: www.stoppanicomprensivo.it

codice Scuola: LCIC82600D codice fiscale: 92061380132 codice iPA: istsc_lcic82600d

tel. 0341/363137 - Fax 0341/286740

lcic82600d@pec.istruzione.it



L'insegnante riporta sul Registro elettronico gli esiti delle verifiche degli apprendimenti svolte nell'ambito della DDI con le stesse modalità delle verifiche svolte in presenza. Nelle note che accompagnano l'esito della valutazione, l'insegnante indica con chiarezza i nuclei tematici oggetto di verifica e le modalità di verifica.

La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI dalle alunne e dagli alunni con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani didattici personalizzati e nei Piani educativi individualizzati.

PRIVACY

Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali delle alunne, degli alunni e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

Le alunne, gli alunni e chi ne esercita la responsabilità genitoriale

- prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
- Rispettano la Netiquette ovvero dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento delle alunne e degli alunni in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali;
- sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità che comprende impegni specifici per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo, e impegni riguardanti la DDI.

ASPETTI DISCIPLINARI RELATIVI ALL'UTILIZZO DEGLI STRUMENTI DIGITALI

La piattaforma Microsoft 365 possiede un sistema di controllo molto efficace e puntuale che permette all'amministratore di sistema di verificare quotidianamente i cosiddetti log di accesso alla piattaforma. È possibile monitorare, in tempo reale, le sessioni di videoconferenza aperte, l'orario di inizio/termine della singola sessione, i partecipanti che hanno avuto accesso e il loro orario di ingresso e uscita. La piattaforma è quindi in grado di segnalare tutti gli eventuali abusi, occorsi prima, durante e dopo ogni sessione di lavoro.

Gli account personali sul Registro elettronico e su Microsoft 365 sono degli account di lavoro o di studio, pertanto è severamente proibito l'utilizzo delle loro applicazioni per motivi che esulano le attività didattiche, la comunicazione istituzionale della Scuola o la corretta e cordiale comunicazione



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE LECCO 3
"ANTONIO STOPPANI"**

Infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado

Via Achille Grandi 35 - 23900 LECCO

e-mail: lcic82600d@istruzione.it

sito: www.stoppanicomprensivo.it

codice Scuola: LCIC82600D codice fiscale: 92061380132 codice iPA: istsc_lcic82600d

tel. 0341/363137 - Fax 0341/286740

lcic82600d@pec.istruzione.it



personale o di gruppo tra insegnanti, alunne e alunni, nel rispetto di ciascun membro della comunità scolastica, della sua privacy e del ruolo svolto.

In particolare, è assolutamente vietato diffondere immagini o registrazioni relative alle persone che partecipano alle videolezioni, disturbare lo svolgimento delle stesse, utilizzare gli strumenti digitali per produrre e/o diffondere contenuti osceni o offensivi.

Il mancato rispetto di quanto stabilito nel presente Regolamento da parte delle alunne e degli alunni può portare all'attribuzione delle sanzioni disciplinari previste nel regolamento di disciplina degli studenti.

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

La scuola si occuperà di informare tempestivamente le famiglie su tutto ciò che riguarda la DDI, per consentire loro la migliore organizzazione. Saranno mantenuti attivi tutti i consueti canali di comunicazione, informazione e relazione: sito internet, email, registro elettronico.

COLLOQUI PER LA SECONDARIA: le famiglie richiederanno il colloquio tramite il sistema di prenotazione presente nel registro elettronico; il colloquio si svolgerà poi all'orario previsto sulla piattaforma Teams (il docente chiamerà il genitore tramite l'account del figlio).

COLLOQUI PER LA PRIMARIA: in caso di urgenze/necessità le famiglie possono contattare il coordinatore di team tramite mail istituzionale.

Per quanto riguarda i colloqui stabiliti dal piano delle attività/impegni dei genitori i docenti daranno informazioni dettagliate sulla modalità di prenotazione in prossimità della settimana già calendarizzata.

Per comunicazioni di particolare rilievo, il genitore potrà contattare i docenti tramite la chat di Teams o attraverso mail istituzionale; in casi di particolare gravità ed urgenza verranno effettuate comunicazioni telefoniche da parte del docente.

FORMAZIONE DEI DOCENTI E DEL PERSONALE ASSISTENTE TECNICO

Il Piano di formazione del personale docente per l'anno scolastico 2020/21 sarà incentrato su iniziative attinenti alle tematiche della didattica digitale con particolare riferimento all'integrazione tra applicazioni della piattaforma Microsoft 365 e strumenti didattici web based.

Deliberato dal Collegio dei docenti in data 29/10/2020